

Bitacora
de

Aprendizaje
practica

1

AL LLEGAR A LA UDS COMO SE SIENTEN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

Llegan sonriendo ya que les llama la atención el ver a otros niños, se sienten identificados con gustos e intereses.

Es un espacio donde ellos aprovechan para expresarse, compartir, explorar, relacionarse viendo otros rostros diferentes a los de sus familias.

Al pasar los días ya se van familiarizando con los demás demostrando así ese apego a ellos.

Algo raro de la niñez, es que sin conocerse miran al otro le sonríen, conversan y allí empiezan a socializar como si se conocieran de toda una vida.

Es algo de admirar ya que a nosotros los adultos hay veces que nos cuesta entablar una conversación con una persona desconocida.

¿COMO VIVEN LAS FAMILIAS?

Saliendome un poco del espacio pedagógico y viajar hasta su entorno habitacional se pudo observar, que esta población es de estrato medio-bajo.

La mayoría cuenta con una vivienda digna con sus servicios públicos unos con alcantarillados otros no.

En algunas vivienda aunque cuentan con el servicio del agua pueden contar con ella 3 días a la semana en otros barrios, si llega el servicio todos los días.

Su situación económica es regular la mayoría son amas de casa, aquí el papa es el que provee la alimentación y lo recursos a necesitar son empleados con un mínimo salario donde deben transportarse a otro pueblo.

Así de esta manera solo pueden ofrecerle a sus niños lo necesario o en caso limitando alguna necesidad.

En algunas familias los valores están fortalecidos en sus vivencias diarias en otras por fortalecer.

Que Observé?

La música como potencializador en el aprendizaje de los primeros infantes:

En el momento que los niños se encontraron en la alfombra se sintieron cómodos al ver sus compañeros expresaron emociones, curiosidad, esto les impulsó a emprender una aventura explorativa de tocar, agarrar, tocar, sentir, conocer y experimentar con diferentes objetos que a su vista pudieron observar.

Con sus movimientos corporales como lo es el gateo lograron llegar alcanzarlos.

La música que cumplió un papel importante durante la actividad, ya que la suave melodía permitía más comodidad hacia ellos, ya que habían algunos de esta que se sentían familiarizados con estas.

Nota Como la música podía intervenir, animar y potenciar logros que allí en ese momento se está evidenciando.

¿Que hacen las melodías Suaves?

Las melodías Suaves son acorde para estimulación y en cualquier momento de bateo con los niños y niñas de meses que apenas están descubriendo sus capacidades y adquiriendo Buena motricidad.

¿Que miraron los cuidadores?

Miraron como los Bebes poco a poco fueron expresando con gestos y risas un interés de socialización con otros niños y niñas.

Se acostaban, se sentaban e incluso después de agarrar y tirar los juguetes quisieron experimentar tomarse la Camisa al compañero como acto de confianza, amor y seguridad hacia el otro llegando al punto de abrazarse y tirarsele.

Docente: Gaudy N.

Baranoq Atlantico

6/05/2025

Docente: Greidys Navarro E.

AMISA DAI

Hoy 6 de mayo me encuentro en el aula del hogar El retorno lugar de trabajo y donde realizo tambien Mi practica pedagogica. #1

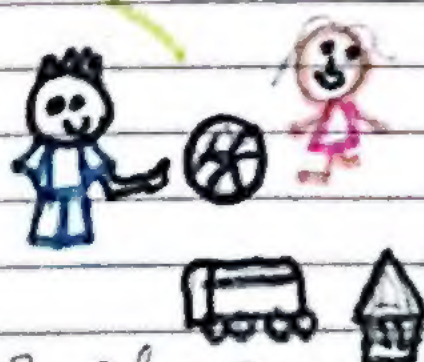
Durante todo estos dias de practica e aprendido a observar a todos mis participantes con ojos de maestra, los niños y las niñas todos tienen diferentes modos de ver y actuar es decir, diferentes particularidades una de esas diferente es la niña Ami. Asi como su nombre se pronuncia, bueno mas bien como le llamamos ami dulce y cariñosa hay algo que la hace especial en la UDS, es su manera de ser ella es silenciosa, poco se expresa

y socializa, cuando esta parada
o sentada frente a demás niños
o al rededor de un lugar transfor-
mado ella no se atreve a tocar o llegar
como lo hacen los demás.

un día que la observaba y miraba
a los demás, me empecé a preguntar
del porque ella no juega como
otros niños y/o niñas lo hacen?
jugar, tocar, explorar, experimentar



La niña así solo mira
con atención a los demás
pero no participa
no llega ¿Que será...



Bueno poco a poco fui observándola
más y más detallada a ver que
encontraba. mente
como podría yo ayudarla?

Me fui hasta su casa y la observe dentro de su hogar y bueno me encuentro con una sorpresa o o o o

Ami tiene dos hermanas y un hermanito ella es la más pequeña con solo 1 añito.

Es una familia muy linda creen mucho en Dios, la mamá no trabaja los cuida muy bien, pero que es lo que la hace diferente en la UDS.?

Si en casa ella juega y explora con sus hermanitos ¿que raro...?

Me enfoque más en ami quiero ayudarles!

Bueno en las actividades empecé a acompañarla más, motivándola, contándole más creencias, tuve por decirlo así más acercamiento con ella - ya en la próxima semana ami se acercó un poco más a los objetos ¡que bien ami.

Bueno poco a poco ya ha ido perdiendo su timidez y participa por momentos no igual que los demás pero hay un poco a poco. De pronto es tímida debido a su cultura de su familia que son cristianos y muy reservados.

13 Mayo / 2025

Barunoa Atlantico.

Docente: Greidy Navarro C.

Hoy 13 de mayo e preparado una actividad llamada

Llamada: "la Alfombra con los materiales no estructurados."

Hoy en mi día de practica pedagógica

me encuentro en un espacio transformado no se que va a pasar pero e dejado al alcance de los niños y niñas objetos con la intención de motivarlos y cumplir un objetivo.

los objetos son

botellas plasticas, hojas secas, piedras y cajas de carton.

parece una ambientacion "tipo naturaleza"

El papel craft simboliza la alfombra y el resto de objetos inspiran tranquilidad y curiosidad.

Los niños estan acercandose a tocar unos cojen las botellas las abrazan, las huelen y queriendo como deslapparlos

ellos toman las piedras y las
empujan a meter en las cajas
y comienzan con movimientos repetidos
sacar, meter, varias veces uno y otra vez
un niño toma la caja y la ballea como
queriendo saber que tiene dentro, la lleva
hasta donde mi padre que se la abriera
es decir que sentía mucha curiosidad
después tomaron las hojas secas y
las empezaron a partir, a triturar
tanto que todo el salón quedó lleno
de pedacitos de hojas.



Este espacio fue diseñado como un medio
de exploración para desarrollar habilidades
de motricidad, corporal y social.

Ya que la exploración del medio es un
pilar de la Educación Inicial.



Disfruto verlos, los admiro la manera
que tienen de darle sentido a los objetos
de pensar y hacer las cosas desde su
lenguaje y mundo ser niños



22/05/2025

Docente: Greidy Navarro Castillo
Hogar: EL RETORNO. (FAMI)
BARANOA (ATLANTICO)

ACTIVIDADES

MANOS QUE DESCUBREN

Hoy en mi día de práctica observé a bebés entre 3 meses y 6 meses.

La actividad de hoy es de estimulación donde las mamitas acostaron a sus niños y niñas

En una colchoneta, le aplicaron en la piel aceite corporal y cremas empezaron a masar,

masajear sus piernas, brazos, barriguita y espalda.

Realmente es una actividad muy bonita

donde vi que su mamita le habla y él responde bueno todos estos bebés logran fortalecer

vínculos, una conexión mágica ocurre entre madre e hijo.

note que les gusta el contacto piel a piel

con su madre, que están tranquilos y que

además de esto se miran, balbucean

y disfrutan tanto su mamita como

el niño, niña de estos gratos momentos.

28/05/2025

Docente: Greidys Navarro E.

HOBA: El RETORNO (FAMI) BARANOA A.

ESTIMULACIÓN PRENATAL.

Hoy en mi día de prácticas me toco con madres gestantes ya que también se hace dentro del hogar Atención prenatal.

Es una experiencia maravillosa este tipo de estimulación es contacto madre e hijo.

Mientras las mamitas escuchan melodías suaves y relajantes, alivian a su bebé. (pancita) Esto con la intención de que puedan los bebés percibir sensaciones rítmicas con sus sentidos.

Ellas se relajan liberan estrés y al mismo tiempo su bebé responde a este bello estímulo, se mueven haciendo sonidos y quizás diciéndole Te amo mamá.

03/06/25

UDS: EL RETORNO (FAMI)

Docente: Greidys Navarro Castillo.

Hoy 3 de Junio me encuentro en mi lugar de práctica la atención del Hogar Fami atiende a 15 participantes donde se conforma por 3 Grupos Etarios.

1- bebitantes - lactantes

2- 6 a 11 meses

3- 1 a 2 años.

Hoy la atención es para niños de 1 año en adelante con intención e preparado un espacio transformado con papeles de diferentes colores unos en el Piso y otros colgados.

Quiero ver que pasará cuando ellos lleguen y vean el salón, el día de hoy me enfoque más en la Bienvenida la reacción, sus caritas.

Bueno observe hoy que caritas sorprendidas, vi mucha curiosidad, uno primero tulo el que estaba colgado expreso alegría y tiro y se lo puso a una niña bueno el se dedico a jugar y pasar a sus compañeros, otros tomaron del piso y lo rasgaron con sus manitos al parecer sintieron estar en una fiesta de cumpleaños donde los papeles para ellos era una piñata, saltaron, se agacharon se sentaron y disfrutaron del momento.

La actividad con los papeles fue de desarrollar habilidades de motricidad fina, social y autonomía.

10/06/2025

HOGAR EL RETORNO

DOCENTES: GRADYS MONTE CASTILLO.

Hoy 10 de Junio observe que mis participantes durante estos meses me han tomado mucho cariño que son niños que siempre quieren hacer algo quieren explorar, indagar, comunicar que realmente les agrado como docente y se sienten seguros. - Dia a dia van creciendo y descubriendo el mundo que les rodea ejemplo el niño Michael leopoldo el ingreso en el mes de febrero al hogar de ser un bebé que solo tomaba leche materna sus ruiditos y píos. Ya hoy se sienta, agarra objetos, lanza cascajudas, se baña de arias, y come banano y toma su sopas comunica, dice palabras como mamá papá a fortalecido su desarrollo integral gracias a la oportunidad de estar aquí explorando y conociendo su entorno, a las actividades que les preparo para ellos con amor y paciencia.